

Meisjes

General disclaimer: Elke jongere is uniek. Ook als iemand behoort tot één van de doelgroepen die we hier beschrijven, betekent dat niet dat alles wat je hieronder leest ook op die jongere van toepassing is.

Gebruik deze fiche daarom niet als een vast stramien, maar als een leidraad of als inspiratie bij de voorbereiding voor jou als begeleider.



Waar zijn ze sterk in?

- **Creatief en verbeeldingsvol:** bedenken rijke verhalen en vinden originele oplossingen.
- **Zorgzaam en empathisch:** werken graag samen en zorgen dat iedereen zich goed voelt.
- **Taalvaardig:** drukken zich vaak vlot uit in gesprekken en geschreven taal.
- **Volhardend:** blijven proberen, ook als iets moeilijk is of nieuw.



Welke persoonlijke drempels ervaren ze?

- **Onzeker over technische vaardigheden:** twijfelen sneller aan hun kunnen binnen STEM-domeinen.
- **Beïnvloed door stereotypen:** ervaren soms dat STEM 'niet voor meisjes' is.
- **Faalangst:** willen het goed doen en vermijden daardoor soms uitdagingen.
- **Terughoudend in gemengde groepen:** voelen zich minder snel op hun gemak tussen jongens.



Welke drempels ervaren ze bij het dagverloop?

- **Druk om te presteren:** willen aan verwachtingen voldoen en raken sneller gestresseerd.
- **Behoeftte aan bevestiging:** zoeken regelmatig naar goedkeuring of geruststelling.
- **Minder uitgesproken noden:** benoemen minder snel wat ze nodig hebben, waardoor ze over het hoofd gezien kunnen worden.
- **Groepsdynamiek:** sociale verhoudingen kunnen invloed hebben op hun deelname.



Welke drempels ervaren ze bij STEM-activiteiten?

- **Gebrek aan rolmodellen:** missen herkenbare voorbeelden van vrouwen in STEM.
Stereotiepe beeldvorming: ervaren dat STEM vooral met jongens wordt geassocieerd.
Onpersoonlijke opdrachten: taken zonder creatieve of sociale insteek spreken minder aan.
Te veel competitie: voelen zich minder op hun gemak bij sterk competitieve werkvormen.



Hoe verlaag je deze drempels?

- **Gebruik rolmodellen:** laat vrouwelijke STEM-profielen aan het woord of in beeld.
- **Kies voor samenwerking:** stimuleer duo- of groepswork waarbij zorgzaamheid een meerwaarde is.
- **Geef ruimte voor creativiteit:** laat opdrachten open, met veel keuzevrijheid in uitwerking.
- **Koppel aan de leefwereld:** gebruik thema's die aansluiten bij maatschappelijke betrokkenheid, design, duurzaamheid...
- **Bevestig en erken:** geef complimenten op proces, niet alleen resultaat.
- **Normaliseer falen:** benadruk dat fouten erbij horen en kansen zijn om te leren.
- **Laat hen kiezen:** geef autonomie in werkvorm of thema om betrokkenheid te verhogen.



Organisaties

- Phablabs 4.0
<https://optics.org/news/10/6/23>
- ESF Girls and technology / girlpower:
<https://esf.campusmax.be/girlsandtech/>



Voorbeeldactiviteit

Hier is er nog ruimte voor een inspirerend voorbeeld. Heb je er één en mogen we deze gebruiken? Contacteer siham.habichi@arteveldehs.be of jessica.benner@odisee.be.